**ACTUALIZACIÓN**

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

LICEO BICENTENARIO TOMÁS BURGOS

1. **VALORES INSTITUCIONALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALOR COMPARTIDO** | **COMPORTAMIENTOS ASOCIADOS** |
| 1. **Responsabilidad** | La responsabilidad es un valor fundamental que se fomenta en todos los ámbitos de nuestra vida, incluyendo el entorno escolar, destacando la importancia del respeto por las normas establecidas en el reglamento interno y los protocolos de acción.  Cada uno de los funcionarios, estudiantes y apoderados tienen un rol y función específicos y es necesario tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo dentro del tiempo estipulado para ello. Además, es fundamental prestar atención a los requerimientos que se solicitan por parte de los miembros de la comunidad escolar, ya que esto permite una comunicación fluida y colaborativa; la contribución al buen funcionamiento del establecimiento es clave para el logro de los objetivos institucionales y la satisfacción de las necesidades de la comunidad escolar, por lo que cada uno debe hacerse cargo de su responsabilidad y cumplir con sus obligaciones de manera efectiva y eficiente.  La toma de decisiones de manera consciente es otra faceta importante de la responsabilidad. Cada decisión que se toma deberá ser evaluada cuidadosamente, considerando las consecuencias que puedan derivar de ellas. |
| 1. **Respeto** | El respeto es un valor fundamental que debe ser promovido en todo momento en el establecimiento educacional, manifestándose de diversas formas, siendo las más importantes el respeto a los demás y el auto respeto.  Es importante pensar y actuar positivamente hacia los demás, así como hacia nosotros mismos. Debemos tratar a los demás con la misma consideración que nos gustaría recibir, siendo conscientes del impacto que nuestras acciones pueden tener en los otros. Debemos ser inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes a nosotros. Esto implica respetar la diversidad de pensamiento, creencias y culturas. Asimismo, es necesario estar en disposición de escuchar y valorar las opiniones y visiones culturales de todos y todas, aunque sean distintas a las nuestras: la diversidad es enriquecedora y puede aportar diferentes puntos de vista y perspectivas que nos permitan crecer y aprender como comunidad educativa.  El respeto es un valor que nos permite convivir en armonía, cultivando la empatía y el diálogo constructivo. Nos ayuda a fomentar una cultura de la tolerancia y el respeto mutuo, y a construir relaciones más saludables y enriquecedoras en nuestro entorno escolar. |
| 1. **Colaboración** | Es importante trabajar de manera responsable y voluntaria dentro del equipo de trabajo, tomando en cuenta las fortalezas y debilidades de cada miembro de la comunidad educativa, respetando las contribuciones de cada uno, valorando las diferentes perspectivas y habilidades que aportan al grupo, con el fin de lograr objetivos comunes. Esto, además, implica aprender a escuchar y a aceptar las críticas constructivas, permitiendo estar en constante mejora de nuestras habilidades y, así, aportar al logro de las metas.  A través de este valor no solo es posible lograr objetivos comunes de manera más efectiva, sino que también fomenta una cultura de trabajo en equipo que es esencial en el mundo laboral, por lo que se vuelve relevante potenciarla en todos los estamentos. |
| 1. **Empatía** | La comunidad educativa valora la empatía y relación interpersonal que permite establecer una mayor colaboración y entendimiento entre las personas que conviven en el establecimiento, ya que es crucial para el bienestar socioemocional de todos y todas, el rendimiento laboral de los funcionarios y académico de los estudiantes. El equipo docente y de asistentes de la educación deben ser conscientes de las necesidades y desafíos individuales de cada estudiante, mientras que los estudiantes también deben ser educados en la empatía para comprender y respetar los sentimientos y perspectivas de las personas con las que conviven durante su instancia en el liceo, preparándolos para una vida en sociedad más respetuosa y comprensiva. |

1. **SELLOS EDUCATIVOS**
2. **“Cuidado del Medio Ambiente"**

El Liceo Bicentenario Tomás Burgos impulsa una educación que promueve un compromiso por el cuidado y protección del medio ambiente, a través de actividades institucionales que visibilicen prácticas sostenibles y sobre la reducción de la huella de carbono, fomentando la conservación de los recursos naturales y la preservación de la biodiversidad.

1. **“Trabajo colaborativo”**

Los integrantes de la comunidad educativa entienden que el trabajo en equipo y colaborativo es fundamental para alcanzar objetivos comunes, demostrado la capacidad de trabajar de forma armónica y respetuosa. Además, fomentan la comunicación abierta y el intercambio de ideas, contribuyendo al alcance de proyectos y metas compartidas.

1. **Valoración por el cuidado físico, socioemocional y la sana convivencia**

El establecimiento educacional promueve la valoración del cuidado físico y socioemocional, al igual que una sana convivencia entre todos los miembros de nuestra comunidad escolar, para formar ciudadanos comprometidos con su bienestar y el de los demás.

1. **PROPUESTA DE VISION**

|  |  |
| --- | --- |
| **VISIÓN NUEVA** | El Liceo Bicentenario Tomás Burgos aspira a ser un referente en la formación personal y académica de los jóvenes en las áreas científico humanista y técnico profesional, con habilidades, competencias y valores para enfrentar los desafíos del Siglo XXI en el mundo académico, laboral y social. |

1. **PROPUESTA DE MISIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **MISIÓN NUEVA** | Somos una institución educativa que ofrece una formación inclusiva a los jóvenes de la región de Los Lagos que cursan Enseñanza Media Científico Humanista y Técnico Profesional, a través de actividades formativas que fomentan el cuidado del medio ambiente, el trabajo colaborativo y la valoración por el cuidado físico, socioemocional y la sana convivencia, con el propósito de formar ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la sociedad y el entorno, promoviendo los valores institucionales y desarrollando habilidades y conocimientos que les permitan enfrentar los desafíos del mundo actual. |